

LINK DE LA REUNIO 9 ABRIL

Buenas tardes les envío el link de la reunión de hoy que este muy bien

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YjJlY2NiZmYtNWYwNC00NTBiLTlINWEtMzc0ZTEzNzZkN2Fh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22bb14f71d-d975-4aad-9b72-559ab5b8e0d5%22%7d

LINK DE VIDEO DE LA SECCION

<https://youtu.be/IK3n2tqMfKI>



SECCION EN LINEA INGLÉS VENTAS EN LINEA FICHA 2879892 Grabación de la reunión

calificaciones - Excel

ArchivosInicioInsertarDisposición de páginaFórmulasDatosRevisarVistaAyuda¿Qué desea hacer?

NormalVer salt. DiseñoPág. de página personalizadasVistas de libro

ReglaEncabezados

Lineas de cuadrícula

Barra de fórmulas

Mostrar

Zoom100%

Ampliar selección

Nueva ventana

Organizar todo

Inmovilizar

Ocultar

Ver en paralelo

Desplazamiento sincrónico

Restablecer posición de la ventana

Macros

Macros

Obtenga Office auténticoSu licencia no es original y puede ser víctima de una falsificación de software. Evite las interrupciones y mantenga sus archivos a salvo con una licencia original de Office hoy mismo.

Obtenga Office auténticoMás información

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	NOMBRE	Documento	RAP 34 RAP	Cuestionario	Video presen	RAP 38 RAP	Crónica. GA2	Cuestionario	RAP 39 RAP	Cuestionario	Presentación	RAP 36 RAP
2	ADRIAN NICOLAS CEBALLOS BASTIDAS	1085326256cc										
3	ALBA LUCIA ROZO CORTES	1023956283cc	A	A	A	A	A	A				
4	ANA CECILIA GUTIERREZ BELALCAZAR	67017837cc	A	A	A							
5	CRISTHIAN CAMILO ACEVEDO QUIÑONEZ	1020764135cc										
6	DANIEL ENRIQUE MENDOZA NUÑEZ	1017146394cc										
7	DENISSE IVONNE JARA MONTEALEGRE	1018513276cc	A	A	A							
8	DUVAN ARLEY DUQUE GALVIS	1038416000cc										
9	EDGAR ANTONIO GIRALDO DIAZ	79866381cc	A	A	A		A					
10	ELIZABETH SANCHEZ PEREZ	1082951063cc		A								
11	FRANCI NIDIA BEDOYA FLOREZ	25291462cc										
12	FRANCISCO JAVIER BELTRAN CORTES	9739467cc		A								
13	HENRY MAURICIO VELASQUEZ MOLINA	79887592cc										

Sheet1

ListaAccesibilidad: todo correcto

2:27 / 16:37

Juliana Diaz Gomez

JSJorge Sanchez

SECCION EN LINEA INGLES VENTAS EN LINEA FICHA 2879892 Grabación de la reunión

Menú

Guia_aprendizaje_1... X

+ Crear

Inicio sesión

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas

10

31

^

v

↺

↻

🔍

🔍

JS

Jorge Sanchez

MCER A1.1*.

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- Evidencia GA1-240202501-AA1-EV01: cuestionario.

Presente un cuestionario (evaluación en línea) para evaluar la comprensión lectora y gramatical del nivel, el cual consta de quince preguntas y un tiempo aproximado de 45 minutos.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** cuestionario con preguntas de acuerdo con los temas relacionados del primer nivel "English Level 1 MCER A1.1*."
- Para responder el cuestionario (evaluación en línea), remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia **Cuestionario. GA1-240202501AA1-EV01.**

- Evidencia GA1-240202501-AA1-EV02: video presentación.

De acuerdo con la temática estudiada en el primer nivel escoja un miembro de su familia o un amigo para presentarlo por medio de un corto video en inglés, activando su cámara web, con el fin de identificar de forma oral las características personales sobre edad, nacionalidad, lugar de residencia, hobbies y alguna información relevante sobre las actividades cotidianas que realiza.

Para la elaboración del video con la cámara web, tenga en cuenta el desarrollo de un guion o estructura a través de una herramienta como PowerPoint, Emaze, Prezi en la que se dispongan algunas diapositivas con imágenes y textos para dar cuenta de la presentación del personaje.

Diapositivas: durante el desarrollo de la presentación oral es ideal que presente entre 3 y 5 diapositivas, en las que incluya los siguientes elementos:

Diapositiva de portada (datos básicos del aprendiz, nombre del curso, instructor, u nombre de la

Juliana Díaz Gomez

12:52 / 16:37

🔊

⚙️

🗑️